



# ข้อมูลสถานศึกษา Common data set

เอกลักษณ์ของวิทยาลัย : บริการวิชาชีพสู่ชุมชน สร้างคนสู่อาชีพ  
อัตลักษณ์ของวิทยาลัย : บริการ สู่มมาชีพ



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยการอาชีพสกลนคร จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกข้อมูลสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Common Data Set : CDS) เจริญปริมาณ  
เพื่อประกอบการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (สมศ.)  
วิทยาลัยการอาชีพสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
<b>ข้อมูลทั่วไป</b>					
1. จำนวนประเภทวิชา	ประเภทวิชา	-	2	2	2
2. จำนวนผู้บริหาร	คน	-	5	5	5
3. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	คน	-	40	41	41
3.1 ข้าราชการ	คน	-	6	12	12
3.2 พนักงานราชการ	คน	-	9	9	9
3.3 อาจารย์อัตราจ้าง	คน	-	25	20	20
4. คุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ทั้งหมด	คน	-	40	41	41
4.1 ระดับอนุปริญญา	คน	-	-	-	-
4.2 ระดับปริญญาตรี	คน	-	38	36	36
4.3 ระดับปริญญาโท	คน	-	2	5	5
4.4 ระดับปริญญาเอก	คน	-	-	-	-
5. จำนวนอาจารย์พิเศษ	คน	-	-	-	-
6. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	คน	-	16	19	19
7. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	หลักสูตร	-	2	2	2
๘. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	คน	-	๑,๐๐๓	๑,๑๖๖	๑,๒๔๗
๘.๑ ระดับ ปวช.	คน	-	๘๕๐	๙๓๔	๙๑๙
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	คน	-	๔๖๕	๕๐๗	๔๙๔
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานยานยนต์	คน	-	๑๖๓	๑๘๒	๑๖๒
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	คน	-	๙๑	๗๕	๙๕
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	คน	-	๑๔๒	๑๓๖	๑๐๒
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง					
สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	คน	-	๖๙	๔๕	๑๕
สาขางานเครื่องมือกล	คน	-	-	๕๑	๙๗
สาขาวิชาโลหะการ					
สาขางานเชื่อมโลหะ	คน	-	-	๑๘	๒๓
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	คน	-	๓๘๕	๔๒๗	๔๒๕
สาขาวิชาพาณิชยกรรม					
สาขางานการบัญชี	คน	-	๒๒๓	๒๖๕	๒๕๗
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คน	-	๑๖๒	๑๖๒	๑๖๘

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
๘.๑ ระดับ ปวส.	คน	-	๑๕๓	๒๓๒	๒๘๘
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	คน	-	๕๘	๑๒๓	๑๕๐
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานเทคนิคยานยนต์	คน	-	๒๕	๓๗	๕๔
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง					
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	คน	-	๓๓	๓๕	๔๖
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	คน	-	-	๓๖	๕๘
สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม					
สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	คน	-	-	๑๕	๓๒
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	คน	-	๙๕	๑๐๙	๑๓๘
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ					
สาขางานการบัญชี	คน	-	๕๕	๕๘	๖๔
สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน	คน	-	๔๐	๕๑	๗๔
<b>9. งบประมาณสำหรับวัสดุฝึก</b>					
- ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม					
- สาขาวิชายานยนต์	บาท	-	198,000	176,699	189,550
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	บาท	-	80,300	112,124	110,300
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	บาท	-	147,400	127,237	149,000
- สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	บาท	-	55,000	74,099	45,150
- สาขาวิชาเชื่อมโลหะการ	บาท	-	-	-	33,600
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม					
- สาขาวิชาการบัญชี	บาท	-	83,400	168,862	153,600
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บาท	-	58,500	139,402	74,600
- ประเภทวิชาสามัญ-สัมพันธ์	บาท	-	30,000	20,000	60,000
- ประเภทวิชาเทคนิคพื้นฐาน	บาท	-	40,000	40,000	-
๑๐. จำนวนกิจกรรมและโครงการพัฒนานักศึกษา	กิจกรรม/ โครงการ	-	๑๕	๒๒	๒๔
๑๑. จำนวนกิจกรรมที่ให้บริการทางวิชาการและ วิชาชีพ	กิจกรรม/ โครงการ	-	๔	๑๐	๑๒
12. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพที่ สอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ (20 ชั่วโมง/ปี)	คน	-	38	41	41
13. จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและประชาคม อาชีวศึกษาในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน รวมทั้งการให้ สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและการจัดหลักสูตรทวิภาคี	ยุทธศาสตร์/ โครงการ	-	4 ยุทธศาสตร์ 5 โครงการ	4 ยุทธศาสตร์ 10 โครงการ	4 ยุทธศาสตร์ 12 โครงการ

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
<b>๑๔. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</b>	คน	๒๖๙	๒๖๖	๑๗๓	๑๓๑
<b>๑๔.๑ ระดับ ปวช.</b>	คน	๑๙๑	๒๑๘	๑๑๗	๖๕
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานยานยนต์	คน	๒๔	๔๓	๒๐	๑๕
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	คน	๘	๑๘	๑	๒๕
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	คน	๓๓	๓๓	๑๓	๒๐
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง					
สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	คน	-	๑๗	๔	๕
สาขางานเครื่องมือกล	คน	-	-	-	-
สาขาวิชาโลหะการ					
สาขางานเชื่อมโลหะ	คน	-	-	-	-
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	คน	๑๒๖	๑๐๗	๗๙	๖๖
สาขาวิชาพาณิชยกรรม					
สาขางานการบัญชี	คน	๘๕	๖๙	๔๒	๔๐
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คน	๔๑	๓๘	๓๗	๒๖
<b>๑๔.๒ ระดับ ปวส.</b>	คน	๗๘	๔๙	๕๖	๕๓
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานเทคนิคยานยนต์	คน	๑๓	๑๒	๗	๑๗
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง					
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	คน	๑๗	๘	๙	๙
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	คน	-	-	-	๑๗
สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม					
สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	คน	-	-	-	๑๐
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	คน	๔๘	๒๙	๔๐	๕๙
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ					
สาขางานการบัญชี	คน	๒๕	๑๓	๒๗	๒๗
สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน	คน	๒๓	๑๖	๑๓	๓๒

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
<b>๑๕. จำนวนผู้ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ในสาขาที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>คน</b>	<b>๑๒๑</b>	<b>๑๓๕</b>	<b>๙๖</b>	<b>-</b>
<b>๑๕.๑ ระดับ ปวช.</b>	<b>คน</b>	<b>๖๗</b>	<b>๑๐๑</b>	<b>๔๙</b>	<b>-</b>
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานยานยนต์	คน	๑๘	๒๓	๙	-
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	คน	-	๑๑	๑	-
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	คน	๒๒	๑๙	๖	-
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง					
สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	คน	-	๕	๒	-
สาขางานเครื่องมือกล	คน	-	-	-	-
สาขาวิชาโลหะการ					
สาขางานเชื่อมโลหะ	คน	-	-	-	-
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ					
สาขาวิชาพาณิชยการ					
สาขางานการบัญชี	คน	๒๔	๓๐	๑๙	-
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คน	๕	๑๓	๑๒	-
<b>๑๕.๒ ระดับ ปวส.</b>	<b>คน</b>	<b>๕๔</b>	<b>๓๔</b>	<b>๔๗</b>	<b>-</b>
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานเทคนิคยานยนต์	คน	๙	๑๒	๖	-
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง					
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	คน	๑๒	๘	๙	-
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	คน	-	-	-	-
สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม					
สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	คน	-	-	-	-
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ					
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ					
สาขางานการบัญชี	คน	๑๖	๙	๒๓	-
สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน	คน	๑๗	๕	๙	-

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
<b>๑๖. จำนวนผู้ศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>คน</b>	<b>๑๑๒</b>	<b>๑๑๖</b>	<b>๗๗</b>	<b>-</b>
<b>๑๖.๑ ระดับ ปวช.</b>	<b>คน</b>	<b>๙๙</b>	<b>๑๐๑</b>	<b>๖๘</b>	<b>-</b>
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานยานยนต์	คน	๖	๑๘	๑๑	-
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	คน	๘	๖	-	-
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	คน	๘	๑๔	๗	-
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง					
สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	คน	๘	๑๒	-	-
สาขางานเครื่องมือกล	คน	-	-	-	-
สาขาวิชาโลหะการ					
สาขางานเชื่อมโลหะ	คน	-	-	-	-
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ					
สาขาวิชาพาณิชยกรรม					
สาขางานการบัญชี	คน	๔๔	๓๓	๒๓	-
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คน	๓๓	๑๘	๒๕	-
<b>๑๖.๒ ระดับ ปวส.</b>	<b>คน</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๕</b>	<b>๙</b>	<b>-</b>
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานเทคนิคยานยนต์	คน	-	-	๑	-
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง					
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	คน	๒	-	-	-
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	คน	-	-	-	-
สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม					
สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	คน	-	-	-	-
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ					
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ					
สาขางานการบัญชี	คน	๗	๔	๔	-
สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน	คน	๔	๑๑	๔	-

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
<b>๑๗. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน</b>	<b>คน</b>	-	๒๗๐	๑๘๘	๙๔
<b>๑๗.๑ ระดับ ปวช.</b>	<b>คน</b>	-	๒๒๕	๑๔๔	๕๕
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	<b>คน</b>	-	๑๑๘	๖๔	๒๕
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานยานยนต์	คน	-	๔๔	๒๒	๑๓
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	คน	-	๑๘	๑๕	๒
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	คน	-	๓๗	๑๘	๖
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง					
สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	คน	-	๑๙	๙	๔
สาขางานเครื่องมือกล	คน	-	-	-	-
สาขาวิชาโลหะการ					
สาขางานเชื่อมโลหะ	คน	-	-	-	-
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	<b>คน</b>	-	๑๐๗	๘๐	๓๐
สาขาวิชาพาณิชยกรรม					
สาขางานการบัญชี	คน	-	๗๑	๕๑	๑๗
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คน	-	๓๖	๒๙	๑๓
<b>๑๗.๒ ระดับ ปวส.</b>	<b>คน</b>	-	๔๕	๔๔	๓๙
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	<b>คน</b>	-	๒๐	๑๔	๑๘
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานเทคนิคยานยนต์	คน	-	๑๓	๓	๓
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง					
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	คน	-	๗	๑๑	๗
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	คน	-	-	-	๖
สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม					
สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	คน	-	-	-	๒
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	<b>คน</b>	-	๒๕	๓๐	๒๑
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ					
สาขางานการบัญชี	คน	-	๑๓	๒๗	๙
สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน	คน	-	๑๕	๑๓	๑๒

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
<b>๑๘. จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา</b>	คน	-	๓๒๓	๒๖๑	๓๖๖
<b>๑๘.๑ ระดับ ปวช.</b>	คน	-	๒๖๙	๑๙๕	๒๑๑
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานยานยนต์	คน	-	๔๘	๒๒	๔๔
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	คน	-	๑๙	๑๕	๒๓
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	คน	-	๕๒	๑๘	๒๖
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง					
สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	คน	-	๒๖	๙	๑๕
สาขางานเครื่องมือกล	คน	-	-	-	-
สาขาวิชาโลหะการ					
สาขางานเชื่อมโลหะ	คน	-	-	-	-
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ					
สาขาวิชาพาณิชยกรรม					
สาขางานการบัญชี	คน	-	๘๓	๕๑	๕๒
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คน	-	๔๑	๒๙	๕๑
<b>๑๘.๒ ระดับ ปวส.</b>	คน	-	๕๔	๖๖	๑๕๕
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานเทคนิคยานยนต์	คน	-	๑๕	๘	๒๖
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง					
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	คน	-	๑๐	๑๔	๑๗
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	คน	-	-	-	๓๔
สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม					
สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	คน	-	-	-	-
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ					
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ					
สาขางานการบัญชี	คน	-	๑๔	๓๐	๒๙
สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน	คน	-	๑๕	๑๔	๓๖



รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
<b>๑๙. จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ</b>	<b>คน</b>	-	๒๗๓	๑๙๘	๓๐๕
<b>๑๙.๑ ระดับ ปวช.</b>	<b>คน</b>	-	๒๒๕	๑๔๔	๑๗๕
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานยานยนต์	คน	-	๔๔	๒๒	๓๓
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	คน	-	๑๘	๑๕	๒๑
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	คน	-	๓๗	๑๘	๑๗
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง					
สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	คน	-	๑๙	๙	๑๐
สาขางานเครื่องมือกล	คน	-	-	-	-
สาขาวิชาโลหะการ					
สาขางานเชื่อมโลหะ	คน	-	-	-	-
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ					
สาขาวิชาพาณิชยกรรม					
สาขางานการบัญชี	คน	-	๗๑	๕๑	๔๓
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คน	-	๓๖	๒๙	๕๑
<b>๑๙.๒ ระดับ ปวส.</b>	<b>คน</b>	-	๔๘	๕๔	๑๓๐
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานเทคนิคยานยนต์	คน	-	๑๓	๓	๑๗
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง					
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	คน	-	๗	๑๑	๑๕
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	คน	-	-	-	๓๑
สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม					
สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	คน	-	-	-	-
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ					
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ					
สาขางานการบัญชี	คน	-	๑๓	๒๗	๒๖
สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน	คน	-	๑๕	๑๓	๓๑

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
<b>๒๐.จำนวนผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์</b>	<b>ชิ้น</b>	-	๖๒	๑๐๐	๑๔๙
<b>๒๐.๑ ระดับ ปวช.</b>	<b>ชิ้น</b>	-	๔๘	๖๗	๖๙
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานยานยนต์	ชิ้น	-	๔	๑๐	๑๕
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ชิ้น	-	๔	๗	๘
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ชิ้น	-	๕	๙	๘
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง					
สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	ชิ้น	-	๔	๕	๕
สาขางานเครื่องมือกล	ชิ้น	-	-	-	-
สาขาวิชาโลหะการ					
สาขางานเชื่อมโลหะ	ชิ้น	-	-	-	-
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ					
สาขาวิชาพาณิชยกรรม					
สาขางานการบัญชี	ชิ้น	-	๑๙	๒๑	๑๘
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชิ้น	-	๑๒	๑๕	๑๕
<b>๒๐.๒ ระดับ ปวส.</b>	<b>ชิ้น</b>	-	๑๔	๓๓	๘๐
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานเทคนิคยานยนต์	ชิ้น	-	๒	๔	๑๓
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง					
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	ชิ้น	-	๒	๗	๙
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ชิ้น	-	-	-	๑๗
สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม					
สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	ชิ้น	-	-	-	๗
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ					
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ					
สาขางานการบัญชี	ชิ้น	-	๖	๑๕	๑๕
สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน	ชิ้น	-	๔	๗	๑๙

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
		๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕
<b>๒๑. จำนวนครูประจำทั้งหมด</b>	คน	-	๔๐	๔๑	๔๑
<b>๒๒. จำนวนผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ หรือ งานวิจัยของครูที่นำไปใช้ประโยชน์</b>	ชิ้น	-	๗๒	๘๒	๘๒
<b>๒๒.๑ ระดับภายในสถานศึกษา</b>	ชิ้น	-	-	-	-
<b>๒๒.๒ ระดับจังหวัด ชุมชน ท้องถิ่น</b>	ชิ้น	-	๘๖	๙๖	๑๐๕
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานยานยนต์	ชิ้น	-	๑๐	๑๗	๑๗
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ชิ้น	-	๘	๙	๗
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ชิ้น	-	๘	๑๐	๑๑
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง					
สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	ชิ้น	-	๖	๒	๒
สาขางานเครื่องมือกล	ชิ้น	-	-	๕	๕
สาขาวิชาโลหะการ					
สาขางานเชื่อมโลหะ	ชิ้น	-	-	๕	๗
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ					
สาขาวิชาพาณิชยกรรม					
สาขางานการบัญชี	ชิ้น	-	๒๑	๑๕	๒๑
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชิ้น	-	๑๒	๑๒	๑๓
แผนกวิชาสามัญ – สัมพันธ์	ชิ้น	-	๑๔	๑๘	๑๙
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	ชิ้น	-	๗	๓	๓
<b>๒๒.๓ ระดับภูมิภาค</b>	ชิ้น	-	๖	๓	๔
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานยานยนต์	ชิ้น	-	-	-	๑
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ชิ้น	-	-	๑	-
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ชิ้น	-	-	๑	๑
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง					
สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	ชิ้น	-	-	-	-
สาขางานเครื่องมือกล	ชิ้น	-	-	-	-
สาขาวิชาโลหะการ					
สาขางานเชื่อมโลหะ	ชิ้น	-	-	-	๑
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ					
สาขาวิชาพาณิชยกรรม					
สาขางานการบัญชี	ชิ้น	-	๔	๑	๑

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น	-	-	-	-
แผนวิชาสามัญ – สัมพันธ์	ชั้น	-	1	-	-
แผนวิชาเทคนิคพื้นฐาน	ชั้น	-	1	-	-
22.4 ระดับชาติขึ้นไป	ชั้น	-	-	1	2
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม					
สาขาวิชาเครื่องกล					
สาขางานยานยนต์	ชั้น	-	-	1	2
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ชั้น	-	-	-	-
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	ชั้น	-	-	-	-
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง					
สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	ชั้น	-	-	-	-
สาขางานเครื่องมือกล	ชั้น	-	-	-	-
สาขาวิชาโลหะการ					
สาขางานเชื่อมโลหะ	ชั้น	-	-	-	-
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ					
สาขาวิชาพาณิชยกรรม					
สาขางานการบัญชี	ชั้น	-	-	-	-
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น	-	-	-	-
แผนวิชาสามัญ – สัมพันธ์	ชั้น	-	-	-	-
แผนวิชาเทคนิคพื้นฐาน	ชั้น	-	-	-	-

ขอรับรองความถูกต้องของข้อมูล

ลงชื่อ.....

(นายระเบียบ เทียงธรรม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖